

## Procès-verbal – Réunion du sous-comité Programme du Congrès

date de la réunion : 26 janvier 2015

date de mise au propre : 8 février 2015

### Présents :

1. François Clayer, coresponsable du sous-comité
2. Marc Laurencelle, coresponsable et secrétaire du sous-comité
3. Isabelle Fournier
4. Oumar Dia

<b>~16h</b>	<b>Ouverture de la réunion</b>
<b>Pt. 1</b>	<b>Idées de conférenciers invités</b>
	<p>On cherche un conférencier invité pour chacune des trois journées thématiques. Le concept du congrès suit toujours l'axe temporel Passé, Présent, Futur.</p> <p>Pour le Passé, la proposition serait <a href="#">David Sénéchal</a>. Ce professeur à l'U. de Sherbrooke maîtrise déjà la pédagogie de l'Histoire des Sciences, comme le montre bien ce <a href="#">document web</a>, par exemple.</p> <p>Pour le Présent, quelques idées sont soumises. On pourrait inviter un chercheur de la CGC travaillant sur le thème des risques ou des ressources naturels. <input type="checkbox"/> Discuter avec des contacts à la CGC ou le secrétariat pour mieux connaître le personnel. Une autre idée serait d'inviter <a href="#">Alfonso Rivera</a> (francophone, à Québec), qui doit avoir une bonne vue d'ensemble sur l'hydrogéologie à l'échelle du Canada, puisqu'il a édité récemment un ouvrage intitulé "<i>Canada's Groundwater Resources</i>".</p> <p>Pour le Futur, quelques propositions sont faites. <a href="#">Andrea Rinaldo</a> (Italien), récemment fait docteur honoris causa par l'INRS, est professeur de l'Université de Padoue et de l'École polytechnique fédérale de Lausanne (<a href="#">EPFL</a>) ; novateur dans ses projets scientifiques, il aurait grandement contribué au développement de l'écohydrologie ; <a href="#">plus d'infos</a> [+]. Dominique Arsenault, professeur à l'UQAR, s'intéresse aux «impact des perturbations naturelles et anthropiques et des changements climatiques sur les écosystèmes forestiers des zones tempérées - boréales et subarctiques», en utilisant particulièrement la dendrochronologie et l'écologie historique ; <a href="#">plus d'infos</a>. Sinon, un thème large «Innovations» serait d'intérêt.</p> <p><input type="checkbox"/> Continuer à chercher des conférenciers pertinents pour le thème Futur dans sa globalité.</p>

<b>Pt. 2</b>	<p><b>Tâches des membres du sous-comité</b></p> <p><input type="checkbox"/> Préparer une liste de mots-clés pour chaque jour (Passé, Présent, Futur). Ces mots-clés n'ont pas à être exclusifs : on pourrait trouver p. ex. hydrogéologie dans Passé comme dans Présent. Par contre, les domaines «paléo-» se trouvaient dans Passé seulement. Chaque membre peut ajouter ses idées de mots-clés au fichier partagé par F. Clayer.</p> <p><input type="checkbox"/> Préparer une liste de noms de conférenciers invités (spéciaux, idéalement pas locaux). Un fichier partagé par F. Clayer permet à chacun d'y ajouter ses propositions.</p> <p><input type="checkbox"/> Marc se propose d'aller demander à Monique Bernier s'il est envisageable d'inviter un conférencier de l'Agence Spatiale Canadienne voire de la NASA (rêvons toujours...).</p>
<b>Pt. 3</b>	<p><b>Horaire typique d'une journée</b></p> <p>09h00 - 09h45 Présentation du conférencier invité  09h45 - 10h15 Pause (collation et visite du salon des exposants s'il y a)  10h15 - 12h00 Présentations orales [7 × (12+3) minutes]  12h00 - 13h00 Lunch  13h00 - 14h30 Présentations orales [6 × (12+3) minutes]  14h30 - 16h30 Session d'affiches en visite libre avec collation</p> <p>Dernière journée différente :  14h30 - 15h30 Session d'affiches (1ère partie)  15h30 - 16h00 Cérémonie de clôture et remise des prix  16h00 - 17h00 Reprise de la session d'affiches et collation avec petits alcools</p> <p>Affiches :  Selon le nombre de présentations par affiche inscrites au programme, ce pourrait être préférable que les affiches soient installées et consultables pendant toute la durée du congrès. Cela impliquerait certes que les auteurs d'affiches soit présents dès le premier jour. Autrement, on peut tout simplement les inviter à installer leur affiche dès que possible. Des bénévoles du congrès pourraient se charger d'optimiser l'installation.</p>
<b>Pt. 4</b>	<p><b>Modérateurs proposés</b></p> <p>Pour la journée Passé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Pierre Francus</a> : limnogéologie ; <u>paléoclimats</u>, sédimentologie, ...</li> </ul> <p>Pour la journée Présent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Sophie Duchesne</a> : hydrologie et infrastructures <u>urbaines</u> ; modélisation, hydraulique, qualité de l'eau, <u>gestion de l'eau</u>.</li> <li>• <a href="#">Claude Fortin</a> : biogéochimie des métaux...</li> <li>• <a href="#">Michel Malo</a> : géologie structurale, séquestration géol. du CO<sub>2</sub>, ...</li> <li>• <a href="#">Peter Campbell</a> : géochimie et écotoxicologie aquatique</li> <li>• <a href="#">Landis Hare</a> : écotoxicologie et écologie d'eau douce</li> </ul> <p>Pour la journée Futur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christine Rivard : hydrogéologie, changements climatiques, ...</li> <li>• <a href="#">Karem Chokmani</a> : télédétection et hydrologie.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Chercher d'autres modérateurs parmi les professeurs et chercheurs de la région, à l'INRS, de l'U. Laval, de la CGC division Québec, etc. Il en faudra deux (confirmés) par jour.</p>

<b>Pt. 5</b>	<b>L'appel de résumé, le Site web et les Affiches de publicité</b>
	<p>On montrera, sur la page web d'appel aux résumés, trois <u>bulles de mots-clés</u> (<u>exemple</u> de "keyword cloud") évoquant chacune une des journées tempo-thématiques (Passé, Présent, Futur).</p> <p><input type="checkbox"/> Soumettre ce <b>concept graphique</b> au webmestre.</p> <p>Le résumé aura un maximum de 500 mots. On demande un résumé <u>en français</u>. Le candidat choisit son mode de présentation préféré : orale ou par affiche. On exigerait qu'au moins un des supports soit en français (l'oral ou le visuel).</p> <p>La <u>période d'appel</u> aux résumés s'étendra du début avril jusqu'à la fin septembre.</p> <p>Le <u>site web</u> serait essentiellement en français mais il pourrait y avoir un lien vers des instructions anglaises ("Call for abstract - English instructions") pour inviter les étudiants ne maîtrisant pas encore le français à participer tout de même au congrès. De même, <u>l'affiche</u> pour faire la promotion du congrès et diffuser l'appel aux résumés devrait être bilingue (mais avec une dominance visuelle du français, selon Marc).</p> <p>Le site web pourrait être <u>mis à jour à mesure</u> que de nouveaux résumés sont acceptés par le sous-comité. La visibilité publique du contenu en développement aura un effet motivant sur les gens qui visiteront ces pages du site. On pourrait s'inspirer du site de la Réunion conjointe de l'AGU 2015 (<u>lien</u>), qui procède ainsi.</p> <p>Les <u>étudiants de 1er cycle</u> pourront s'inscrire, mais seulement pour présenter une affiche, ou comme auditeur. Ce sera une occasion idéale pour présenter les résultats de leurs travaux de stage d'été, par exemple. Des affiches de publicité sur le congrès spécifiques pourraient être préparées à l'intention de ceux-ci, avec des slogans tels que « Viens présenter ton stage aux chercheurs de la région ».</p>
<b>Pt. 6</b>	<b>Varia</b>
	<p><input type="checkbox"/> Il faudra penser à développer des aspects et activités ludiques pour agrémenter le congrès.</p> <p>Pour info, c'est Charles qui est le webmestre du site du congrès, désormais accessible bien qu'en développement, à : <a href="http://www.congresaecete2015.ete.inrs.ca/">http://www.congresaecete2015.ete.inrs.ca/</a></p>
<b>17h17</b>	<b>Fin de la réunion</b>